

①アカデミック・ディスカッション講座 “English Bootcamp”

- 日程： 2022年3月3日（木）～3月18日（金） 9:30～11:30
- 対象： 大学生15名程度
- 内容： **スピーキング**にフォーカスした**大学生向け特別アレンジプログラム**
 - ネイティブ講師による**ライブ授業**（アメリカとオンライン接続）
 - 各クラスを**現地学生がサポート**
- 特典： **Conversation Club**に無料参加可能 ※月・水、日本時間夜10時～

★最終目標★

- ✓ アカデミックな場面で英語ネイティブスピーカーとのグループディスカッションに参加できるようになる！
- ✓ アカデミック・ディスカッションにおける様々な役割を理解して実践できるようになる！
- ✓ 批判的思考力（クリティカル・シンキング・スキル）を養う！
- ✓ 様々な練習を通して発音を矯正する！

INTERLINKとは

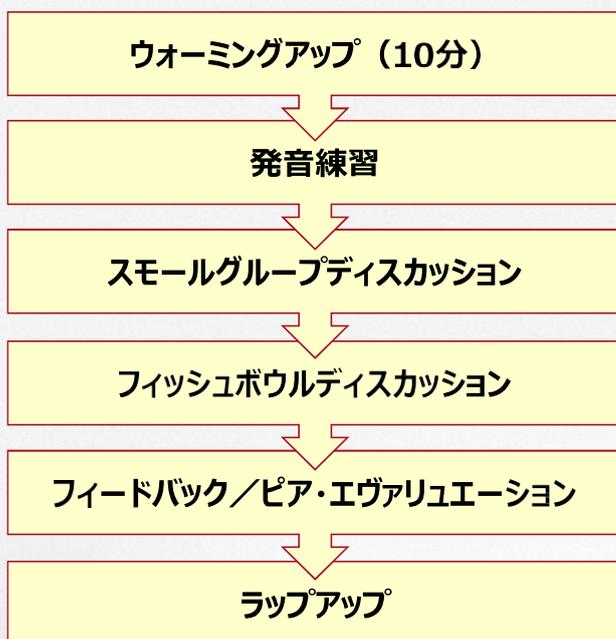
- JSAFと長年パートナー契約を結んでいる学校のひとつ
- 1979年に設立されたアメリカの語学研修機関
- 厳しい審査をクリアした**高い英語教育水準**を保つ学校
- 現在は、アメリカ3大学※の付属語学研修機関として英語教育を提供
※ノースカロライナ大学グリーンズボロ、モンタナ州立大学、シアトルパシフィック大学



講座の進め方（全体）



講座の進め方（1日の流れ）



【ご参考】使用したルーブリック（抜粋）

	A（高い）	B	C	D（低い）
1. 参加意欲	トピックについて常に多方面から真剣に考え、終始ディスカッションに集中して取り組んでいる。	時々トピック以外のことを考えてしまいが、ほとんどの時間をディスカッションに集中して取り組んでいる。	トピック以外のことを考えてしまう時間が多いが、ディスカッションに集中できる瞬間もある。	常にトピック以外のことを考えてしまい、ディスカッションは他人まかせでまったく集中していない。
2. グループへの貢献度	ディスカッションにおいて、5回以上は自らの意見や考えを述べたり適切な質問をしたりするなど、頻繁に発言している。	ディスカッションにおいて、3回程度は自らの意見や考えを述べたり質問をしたりするなど、定期的に発言している。	ディスカッションにおいて、1回くらいは自らの意見や考えを述べたり質問をしたりするが、まだまだ発言をするには勇気がある。	ディスカッションにおいて、自らの意見や考えを述べたり質問をしたりすることは1回もなく、いつも傍観している。
3. リーダーシップ（ディスカッションの進め方）	ディスカッションの進め方を積極的に考え、他のメンバーに指南したり、他のメンバーからの意見を聞いてプランを修正したりしている。	ディスカッションの進め方について、他のメンバーが考えたプランに積極的に意見を述べている。	ディスカッションの進め方について、自ら考えようとはしないが、他のメンバーが考えたプランに時々意見を述べることはある。	ディスカッションの進め方について、自ら考えようとしたことはなく、他のメンバーが考えたプランにそのまま従うだけである。
4. リーダーシップ（結論のまとめ方）	ディスカッションにおいて、終始積極的に他のメンバーの発言を求めている。	ディスカッションにおいて、ずっと黙っているメンバーがいれば、発言を促している。	ディスカッションにおいて、他のメンバーに発言を求めたり促したりすることはあまりない。	ディスカッションにおいて、他のメンバーに発言を求めたり促したりすることはまったくない。
5. 傾聴力	他のメンバーが話しているとき、いつも静かに耳を傾けている。	他のメンバーが話しているとき、たいていは静かに耳を傾けているが、他のことを考えながら聞いていることもある。	他のメンバーが話しているときに、他のことを考えていてあまり聞いていないことが多い。	他のメンバーが話している時に、まったく聞いていないばかりか、その発言を遮ってしまうことがよくある。

評価項目

以下の項目についてA（Excellent）～D（Needs Improvement）で自己評価

参加意欲

グループ内での態度

グループへの貢献度

英語理解能力

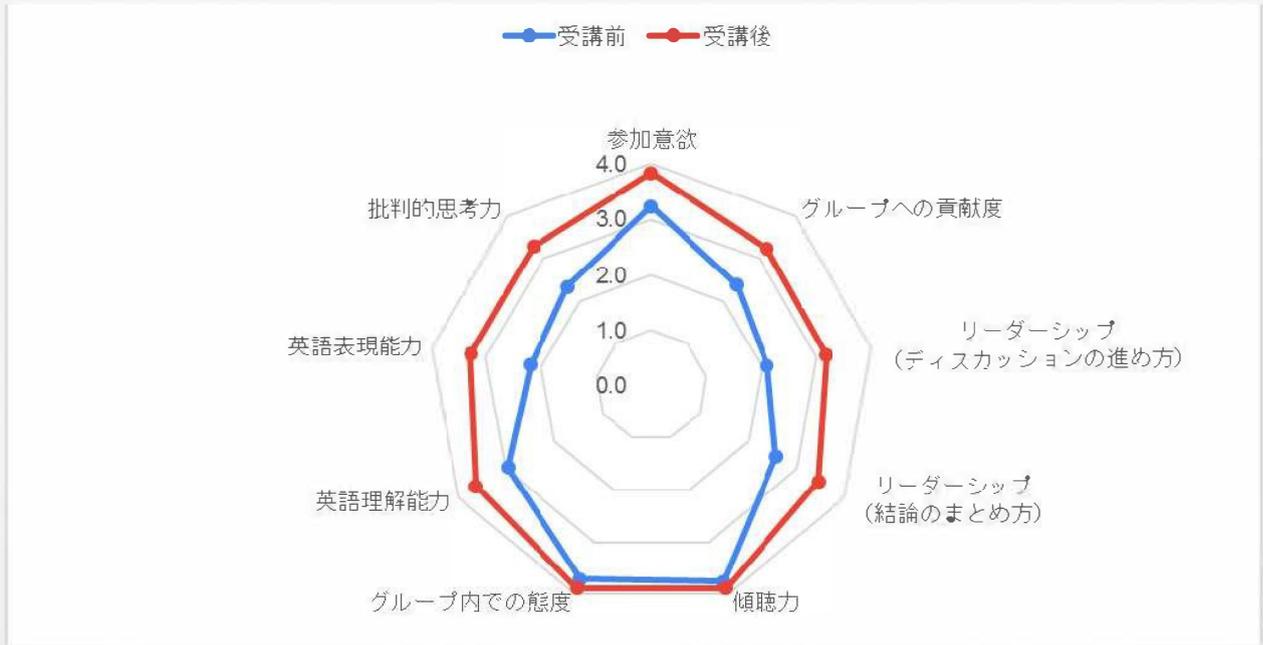
リーダーシップ
 - ディスカッションの進め方
 - 結論のまとめ方

英語表現能力

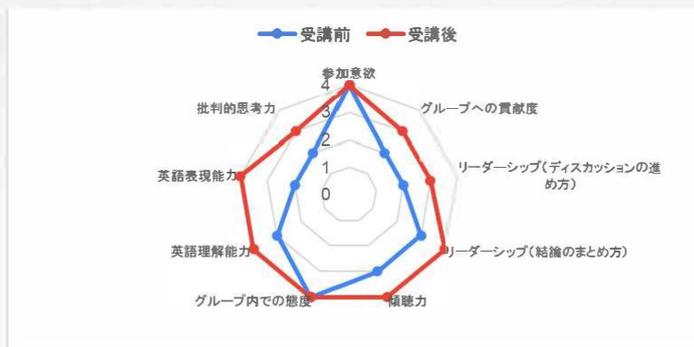
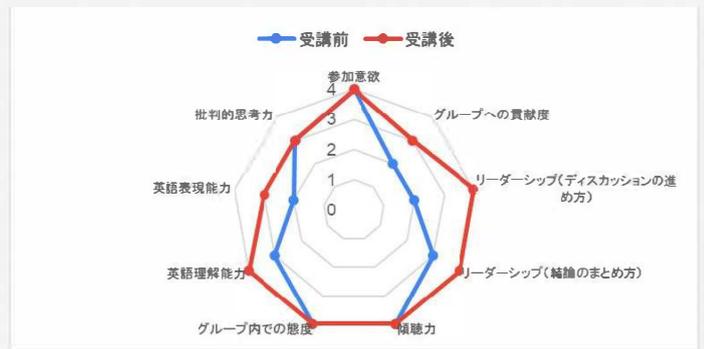
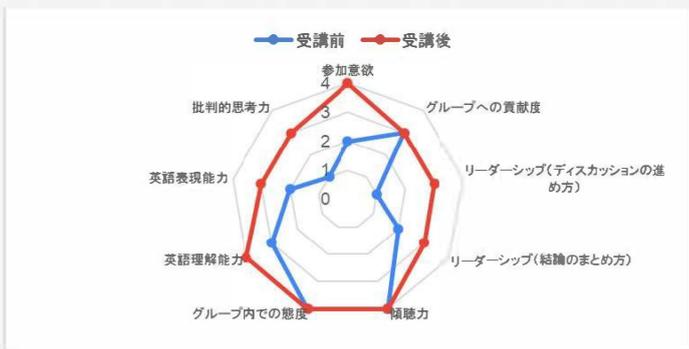
批判的思考力

傾聴力

受講開始前後での自己評価の変化（全体）



受講開始前後での自己評価の変化（個人）



- ベーシック講座受講後、JSAFのIELTS講座も継続して受講した学生の中から抜粋
- いずれの学生もIELTS講座受講中、**ベーシック講座で培ったスキルを存分に発揮してグループワークを牽引**していた

受講生の声（抜粋）

中間自己評価



1日目や2日目はついていくことで精一杯だったが、次第に慣れていき、4日目や5日は楽しく参加することができた。**初日に比べて、言いたいことがすぐに英語で頭に浮かぶようになった**と思う。来週は**3単現のS、現在形、過去形などを適切に使用**することを心掛けて参加したい。



反省点は**ボキャブラリーの少なさ**かもしれない。次週では、学んだことを無駄にせず、**より多くのグラマーや単語を活用**していきたい。そして、**よりナチュラルかつ円滑に英文を話せるように努力**したい。



スピーカーが話していることを、予想を含めて解釈することが多く、**聞き取れなかった時や疑問を持った時に即座に質問することができなかった**。来週は**もっと積極的に発言できるように頑張りたい**と思った。

最終自己評価

たった2週間だったが、自分の英語力、**特にスピーキングが向上した**と思う。これからも、英語の授業や大学のプログラムを活用して、**定期的に英語を話す機会を設けていきたい**。

この**短い期間でもスキルアップしていることを実感**できとてもいい経験になった。英語をより身近に感じただけでなく、上達を感じたので、この調子で英語の勉強を続けていきたい。また**別のプラットフォームやゲームなどでも英語で外国人と交流してみようかな**と思った。

英語の聞き取りに自信がなく不安なこともあったが、**先生やディスカッションリーダーの方々が自分の意見を引き出してくれたり、最後まで耳を傾けてくれたりと、とても話しやすい環境**だった。これからも英語の上達に取り組んでいきたいと**モチベーションが上がった**。

講師（INTERLINK）からの評価

最終ディスカッションは、とても素晴らしかった。受講生の皆さんは、ディスカッションに必要なストラテジー（※）を適切に使い、ディスカッションリーダー（注：現地大学生）のサポートを受けながらも大いなる成功を収めた。特に、一部のディスカッショングループにおいて、**メンバーが互いの意見にきちんと耳を傾け、その意見を一旦要約して内容に間違いがないかを確認したうえで、自分の意見を述べる姿勢を見せていたことに、大変感銘を受けた**。受講生は2週間で**驚くほど進歩した**と思う。

※ストラテジーについては次頁ご参照

【ご参考】ストラテジー（抜粋）

Strategy: Inviting Others to Join In

What do you think (name).....?

Would you like to add anything, (name).....?

I'd like to hear from (name), can you share something?

Strategy: Clarifying

Did you say.....?

I didn't get that, can you repeat it again?

You said....., right?

I'm not sure I understand. Did you say...?

Strategy: Summarizing + Paraphrasing

(So) In other words, you are saying that...

*So what you are **saying** is that...*

Let me see if I get what you are saying.

So, to sum up/conclude, you think...

Let me get this straight.

(So) Basically,

(So) Essentially,

