

# 京大教職員が語る 海外チャレンジストーリー 第1回



図の出典 <http://earth.publicdomainq.net/201704/20o/publicdomainq-0008225gyjwtt.png>

## 本日のストーリーの構成

1. はじめに
2. どんな勉強をしてきた人？
3. 京大では何をしている人？
4. 海外での経験は役に立つのか？
  - 一番苦労したことは何？
  - もっとも糧になっているものはある？
5. 語学はどうやって身につけることができたのか？
6. まとめ

## まずはじめに－その1

オンラインとはいえ、  
双方向の時間帯にしましょう！

- 自分だったらどうかな？と考えてみて、  
**思ったこと・感じたことをメモ**しておく  
→ コメントしてみる
- この部分は**もう少し詳しく聞いてみたい**ところが  
あれば、**書き留めておく**  
→ **質問**してみる

3

## まずはじめに－その2

- 「将来やりたいことは？」  
－その答えは見つかっていますか？
- 「大きくなったら何になりたい？」
- 今、なぜ海外経験の話？
- 今、この時間をどう使いたいのか？

4

# 本日のストーリーの構成

1. はじめに
2. **どんな勉強をしてきた人？**
3. 京大では何をしている人？
4. 海外での経験は役に立つのか？
  - 一番苦労したことは何？
  - もっとも糧になっているものはある？
5. 語学はどうやって身につけることができたのか？
6. まとめ

5

## どんな人？どんな勉強をしてきた人？

### • 人物情報

- 日本では愛媛県、東京都、京都府に居住歴
- 21歳で初めて海外渡航
- なでしこジャパンの熱心なファン！
- 祇園祭では菊水鉾保存会の活動に貢献（2014年～）



### • 学士号は日米の大学から

- 英文学専攻（アメリカ研究）
- 社会科学専攻（政治学など）

### • 修士号 MBA（ペンシルベニア大学 ウォートン校）

- ファイナンス・マーケティング重複専攻

### • 博士号（京都大学 地域研究）

- 東南アジア地域研究専攻
- 自然科学（医学）と社会科学を横断した学際研究



6

# 本日のストーリーの構成

1. はじめに
2. どんな勉強をしてきた人？
3. 京大では何をしている人？
4. 海外での経験は役に立つのか？
  - 一番苦労したことは何？
  - もっとも糧になっているものはある？
5. 語学はどうやって身につけることができたのか？
6. まとめ

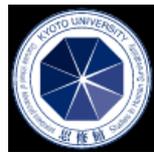
7

## My movements@ Kyoto-U

博士課程教育リーディングプログラム



② Jun 2012 – Mar 2018  
特定助教→特定准教授



大学院 総合生存学館  
ユネスコチェア



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

UNESCO Chair on Water,  
Energy and Disaster Management  
for Sustainable Development,  
Kyoto University, Japan



③ Apr 2018 – May 2019  
特定准教授

次世代研究創成ユニット  
特定教授



④ May 2019 - Present

④ Nov 2019 - Present

京都大学大学院  
アジア・アフリカ地域研究研究科  
ASAFAS  
Graduate School of Asian and African Area Studies,  
Kyoto University

東南アジア地域研究研究所  
Center for Southeast Asian Studies, Kyoto University

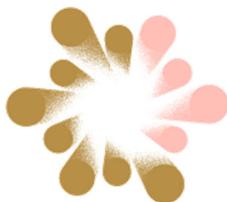
① Apr 2006 – May 2012  
博士課程大学院生→ 研究員



L-INSIGHT  
世界視力を備えた  
次世代トップ研究者育成プログラム



得るインサイト



L-INSIGHT

世界視力を備えた  
次世代トップ研究者育成プログラム

QRコードはこちら



Program for the Development of Next-generation **L**eading Scientists with Global **I**nnsight  
文部科学省「世界で活躍できる研究者戦略育成事業」

「世界視力を備えた次世代トップ研究者育成プログラム」（通称L-INSIGHT）は、  
世界を見据え、未来を切り開く世界視力を備えた、  
次世代トップ研究者を育成するプログラムを  
開発、実証、普及することを目的とした事業です。



代表機関

京都大学

パートナー機関

神戸大学・沖縄科学技術大学院大学・大阪大学

キリンホールディングス株式会社・三井化学株式会社

一般社団法人 産学協働イノベーション人材育成協議会

<http://www.l-insight.rp.kyoto-u.ac.jp/ja/>

9

## 京都大学（常勤）

1. 学際融合教育研究推進センター・次世代研究創成ユニット  
特定教授
2. 若手研究者戦略育成拠点 拠点長
3. L-INSIGHT プログラムマネージャー
4. K-CONNEX プログラムマネージャー（兼任）

## 京都大学以外（非常勤）

- 関西医科大学 非常勤講師（社会医学コース）
- 一般社団法人 日本渡航医学会 評議員
- 一般社団法人 Wildlife Conservation in Asian Landscape  
専門アドバイザー

## 本日のストーリーの構成

1. はじめに
2. どんな勉強をしてきた人？
3. 京大では何をしている人？
- 4. 海外での経験は役に立つのか？**
  - 一番苦労したことは何？
  - もっとも糧になっているものはある？
5. 語学はどうやって身につけることができたのか？
6. まとめ

11

## 勤務したことのある機関の国籍等

- アメリカ合衆国
- 英国
- カナダ
- 英国領香港、中国香港特別行政区
- フランス
- 日本

12

## 居住歴

- アメリカ合衆国 学士号取得（4年時編入、11カ月）、修士号取得（22カ月）
- イギリス 駐在勤務（2年3か月）
- カナダ サマーインターンシップ（2カ月）
- 香港 駐在勤務（9カ月）、現地採用による勤務（10年7カ月）



- シンガポール共和国（89回、のべ522日）
- インドネシア共和国（22回、のべ136日）

図の出典 <https://svgsilh.com/svg/708823-ff5722.svg>

13

## これまでの道のり

### 大学生時代

国連機関で勤めるのが目標  
→ アメリカに留学しよう！

国際経験が  
したい！

### 大学卒業後

実務経験を積み、修士課程に進めるよう貯金したい  
→ 東京で外資系企業に就職

アジアが  
熱い！

### ロンドン駐在時

国際金融業界でキャリアアップしたい  
→ MBA取得のために退職

医療分野に  
興味！

### MBA取得後

海外の土俵で勝負したい  
→ 香港で国際金融の最前線へ

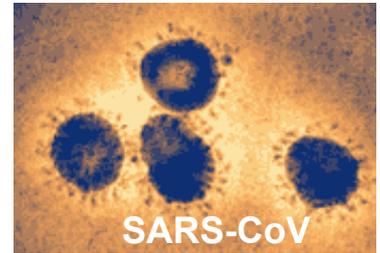
SARS

### 香港勤務時

日本の未来を背負う次世代の育成と、研究者としての社会貢献がしたい  
→ 京都大学の一貫博士課程へ入学

14

## 突然現れたSARS



SARS-CoV  
写真の出典：CDC

香港（2003年2月21日）に中国から

カナダ

ベトナム

シンガポール

複数の先進経済国の現代医療が整った現場で  
クラスター発生、そしてコミュニティに感染拡大

**現地社会と経済に大打撃**

15

## 現在の研究テーマ



東南アジアの観光地におけるデング熱・ジカ熱などの  
蚊が媒介するウイルス感染症対策

16

## 複数のディシプリンを活用しフィールドワーク 重視の学際研究を展開

- Geopolitics 地政学 ← 学士号
- Business Administration 経営学（マーケティング）← 修士号
- Travel Medicine 渡航医学 ← 博士号



17

“Seeing is believing.”

“To see is to believe.”

百聞は一見に如かず

見る、触れる、肌で感じる → 知る、理解する

18

# 苦労したこと

- アメリカとイギリスでは英語圏でもかなり違う
  - 使われている語彙と話し方
  - 習慣（例えばテーブルマナー）
- 日本のことをやたらと聞かれる
- 夜道は女性一人では歩けない（アメリカ等）
- 引越の度に家電製品の買い替えが必要だった
- 医療の違いに困惑

19

# 糧になっていること

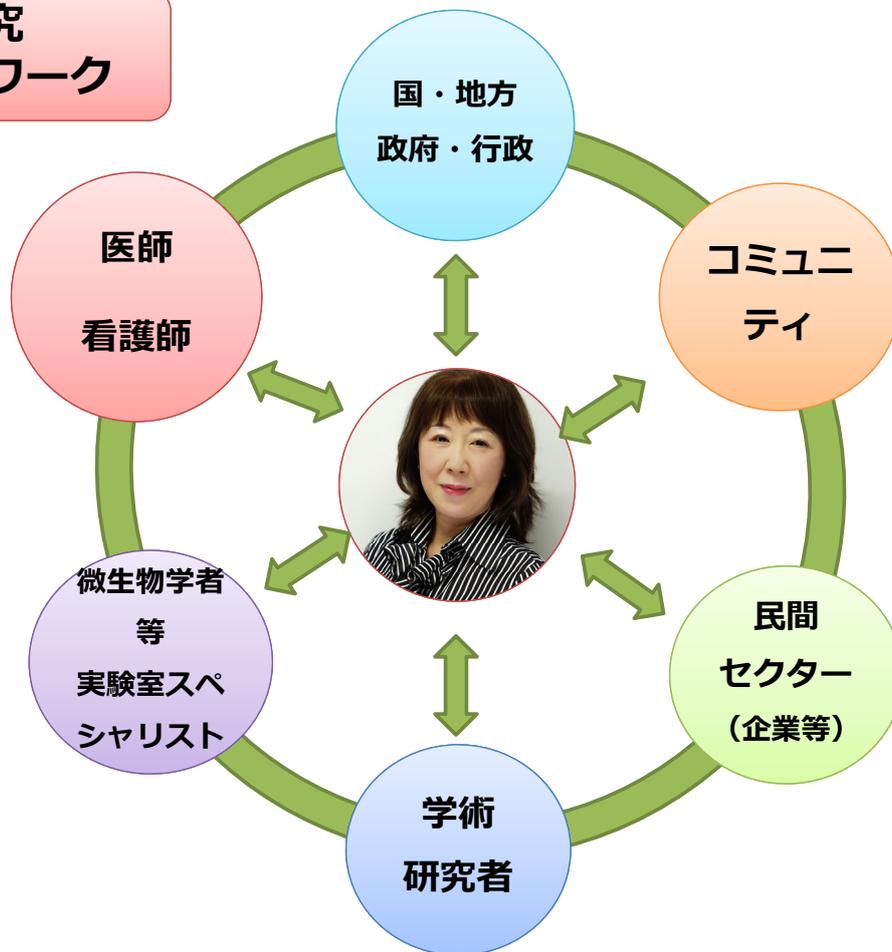
- セルフコンフィデンス（外国人と対等に渡り合える、という意識）
- たくましくなった（なりすぎたかも？）
- 未体験のことにも恐れずにチャレンジする
- 自分から動いて、自分で切り拓く
- 何とかなる！（良い意味での開き直り、覚悟）



- **新しいことを始めるのに遅すぎるということはない**
- **つながるネットワークや友だちは財産・宝物**

20

**研究  
ネットワーク**



欧州学術交流（2014）  
ポーランド、フランス、スイス、イギリス  
において、15の国際機関を訪問

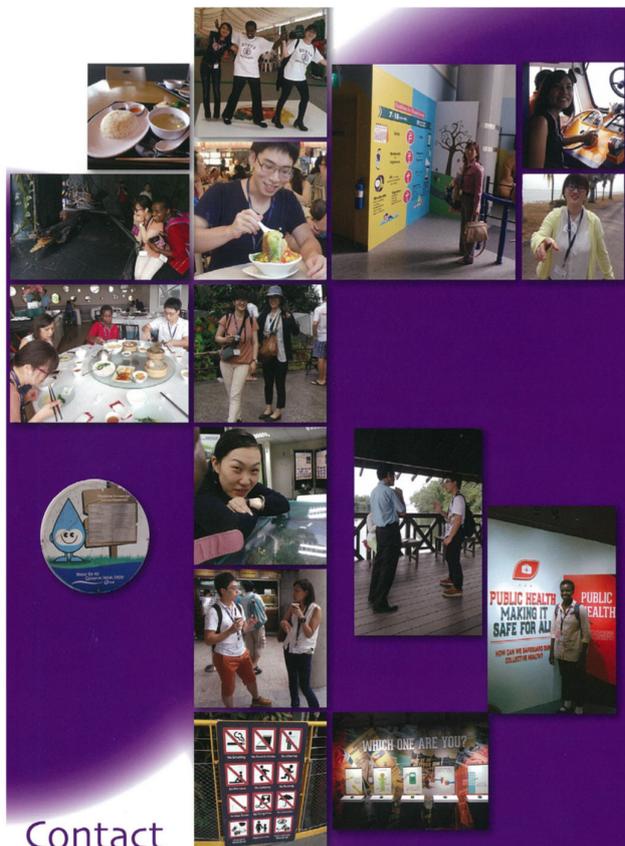
- Auschwitz-Birkenau State Museum
- United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNISDR)
- United Nations Environmental Programme Division of Technology, Industry and Economics (UNEP)
- The International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC)
- World Health Organization (WHO)
- The International Labour Organisation (ILO)
- The Global Fund
- The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO)
- The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
- London School of Hygiene and Tropical Medicine (LSHTM), etc.

Environment Management and  
Importance of Public Education in  
the Urban State of Southeast Asia:  
Outreaching the General Public with Scientific Findings

# Singapore GSS

Inter-Graduate School Program for  
Sustainable Development and Survivable Societies

Field Training 2015



## Contact

Inter-Graduate School Unit for Sustainable Development and Survival Societies  
[Global Survivability Studies (GSS) Unit]  
Center for the Promotion of Interdisciplinary Education and Research  
Kyoto University

Kyoto University Higashi-Ichijokan  
1 Yoshida-Nakaadachi-cho, Sakyo-ku, Kyoto

## 本日のストーリーの構成

1. はじめに
2. どんな勉強をしてきた人？
3. 京大では何をしている人？
4. 海外での経験は役に立つのか？
  - 一番苦労したことは何？
  - もっとも糧になっているものはある？
5. 語学はどうやって身につけることができたのか？
6. まとめ

# 語学の学び方？

- 母語
  - 日本語
- 上級レベル（聞ける、話せる、読める、書ける）
  - 米語（環境変更、会話学校には行った経験なし）
- 中級レベル
  - 英語（ロンドン暮らし&元英国領への往訪を通じて）
- 初級レベル（挨拶程度の会話はできる）
  - 広東語（生活上のサバイバルとして身に着けた）
  - インドネシア語（研究上のコミュニケーションを円滑にするため、京都大学で学んだ）

25

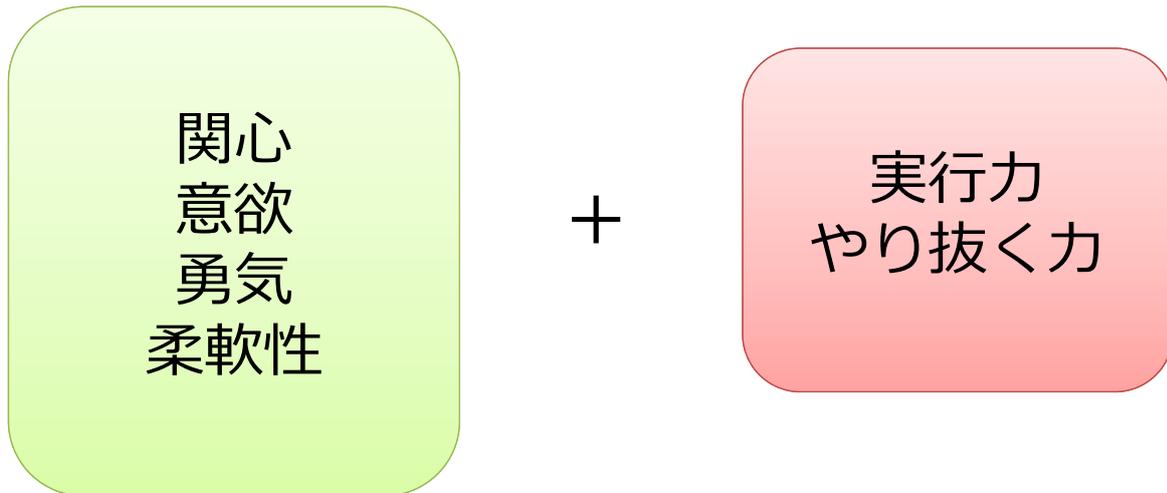
## 本日のストーリーの構成

1. はじめに
2. どんな勉強をしてきた人？
3. 京大では何をしている人？
4. 海外での経験は役に立つのか？
  - 一番苦労したことは何？
  - もっとも糧になっているものはある？
5. 語学はどうやって身につけることができたのか？

### 6. まとめ

26

## チャンスは掴もう！



周囲への意志表示やアピールも  
役立つ！

27

まず当面の目標を設定  
その実現のために、何をしようか？

- 自分へ投資してみよう！（お金と時間）
  - 教育の場で学力をつけて知識を磨く
- 「若い時の苦労は買ってでもせよ」
  - 経験を積む（旅行、留学等）
- ロールモデルやメンターを見つけて対話

将来の目標にできる  
ような  
身近なお手本の  
ような存在

指導者、相談相手と  
してサポートして  
くれる先輩・先生等

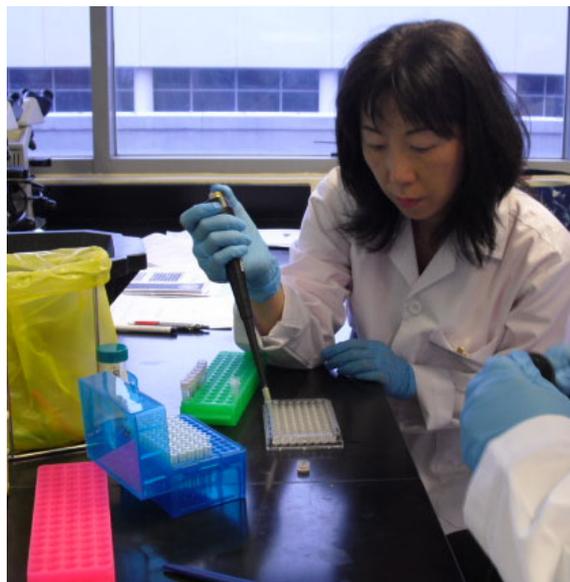
28

“Where there is a will, there is a way.”

成せば成る  
意志のあるところに道あり

29

ご清聴ありがとうございました!



Good luck with your studies!

30