

オンライン 英語ディスカッションスキルセミナー

<JSAF Remote+ combined with INTERLINK English Boot Camp>

以下の通り、ディスカッションに特化したオンライン講座(企画：本学でIELTS試験を実施運営しているJSAF)を開催します。

参加ご希望の方は、[こちら](#)お申し込みください。

必ず参加できる方のお申し込みのみ受け付けます。

15名以上の申し込みがあれば、催行します。

締め切り：2月21日(月) 正午 12:00

応募者多数の場合は、応募動機を加味して、選考します。

日程：

3月3日(木) オリエンテーション

3月7日(月)～3月18日(金) レッスン/ 計11日 / 午前9:30～11:30

各金曜の午後には、中間チェックおよび最終自己評価の時間があります。

対象：15名まで1クラス

ルーブリックに基づく個々の目標設定と成果の可視化 初回オリエンテーション・最終結果

「イングリッシュ・ブートキャンプ」歴史ある英語教育機関 INTERLINK International Institutes

による Speaking にフォーカスしたパートナー校向け特別アレンジプログラム

参加者には、修了証が発行されます。

OWLポイントも1ポイント自動的に付与されます。



- スピーキング力向上、特に英語ネイティブとアカデミックな場でのグループディスカッションに参加できる力を養う
- アメリカとオンライン接続し、ネイティブ英語教育専門家によるライブ授業
- 各グループに数名のアメリカ現地大学生も参加(前回の例: ノースカロライナ大学グリーンズボロ校、モンタナ州立大学)
- アカデミックディスカッションにおいての異なる役割を理解し実践できるようになる
- 批判的思考力・発音矯正
- 更に英会話の機会を持ちたい方は任意で Conversation Club に無料参加可能

◇ Interlink International Institutes



Learning through innovative approaches

当講座は、JSAF と長年のパートナーであるアメリカ語学研修機関「INTERLINK International Institutes」との共同実施です

Interlink は 1979 年に設立されたアメリカの語学研修機関です。設立当初は留学生向けの学術指導や中堅層の専門家へのオリエンテーションを実施しており、需要の高まりを受け、異文化トレーニングや第二言語としての英語教育へ事業をシフトし、現在ではアメリカのモンタナ州立大学、シアトルパシフィック大学、ノースカロライナ大学グリーンズボロの付属語学研修機関として、英語教育を提供しています。

また、Interlink はアメリカで英語言語プログラムと機関を認定する唯一の専門認定機関である CEA の承認を受けており、全米集中英語講座連盟(EnglishUSA)の正規会員であることから、厳しい審査をクリアした高い英語教育水準を保つ教育機関です。

なお、JSAF の姉妹団体 ACEJ は、1996 年より A.C.E./ 米国非営利教育財団(現:Interlink)と、日本人学生の海外留学派遣において、長年にわたり協力関係を築いており、この機関に留学していた派遣生たちの英語力も飛躍的に上がり、学生満足度も高いのが特徴です。

◇ アカデミック・ディスカッション講座 予定スケジュール

日程	内容
3 月 3 日(木)	オリエンテーション
3 月 7 日(月)～11 日(金)	English Bootcamp1 週目 Conversation Club 開始(月 or 水)
3 月 11 日(金)	中間チェック
3 月 14 日(月)～3 月 18 日(金)	English Bootcamp2 週目 Conversation Club(月 or 水)
3 月 18 日(金)	最終自己評価

◇ English Bootcamp サンプルアウトライン

1. ウォーミングアップ
2. 発音練習
3. スモールグループディスカッション

4. フィッシュボウルディスカッション
5. フィードバック/ピア・エバリュエーション
6. ラップアップ

1. Warm-up, 10 minutes focusing on building rapport and community interaction.
2. Pronunciation, 10--15 minutes practicing different aspects of pronunciation (Ex. syllable stress, rhythm/intonation, etc.).
3. Breakout rooms, 30--45 minutes. In small groups, facilitated by one native-English speaking university student, students practice using discussion language and taking different roles (Ex. clarifying, agreeing, disagreeing, etc.).
4. Whole group "fishbowl" discussion, 20--30 minutes. Students work on implementing the skills and language they practiced in the breakout rooms during a "fishbowl" discussion: one smaller group participates (Ex. 6--8 students), and the others observe and take notes.
5. Feedback/debrief, 10--15 minutes. Students do self and peer evaluations based on their observations of the "fishbowl" discussion. In addition, the instructor gives feedback and suggestions for improvement.
6. Wrap-up

ディスカッショントピックの例(※変更になる可能性もございます)

Bootcamp Sample Topics

Topic: Online Learning

Warm up topics

1. Why do you think it is important to participate in a discussion in school?
2. What are some reasons people don't participate?
3. How do you participate in a discussion (what have you done in the past and what have you observed from others)

Discussion Topics

1. Are children more equipped to take online courses than adults?
2. Should instructors require students to keep their camera on for online courses?
3. What are the benefits and drawbacks to learning a second language online?
4. What can teachers do to make online learning more engaging?

Topic: Food Issues

Should people consider eating less meat (animal products, for example beef, chicken, pork, fish) to protect the water? Why or why not? What are the other pros and cons to limiting your meat intake?

Warm up topics

1. What is your favorite memory about food?
2. What is your favorite food/meal to make?

Discussion Topics

1. Should schools be responsible for feeding children instead of parents?
2. In the US, 54 million people are facing food insecurity because of the pandemic - what do you think are the best ways to help?
3. The cafeteria in the video is doing only one menu for all students - do you think that is a good solution given their challenges?

Topic: Environment

Discussion Topics

1. Should cities build more parks to help people destress - why or why not?
2. it is known that being stressed is not good for people's health - which suggestions from the article you think are good ideas and why?

Discussion Topics: Hydraulic Fracturing

1. What are some pros and cons of "fracking" technology?
2. why is it necessary to have renewable energy?
3. what is your country doing for improving energy sources?
4. what different points of view do you see in these videos? Why are they different?

Discussion Topics: Globalization + Culture

Warm up topics

1. What other cultures and languages are you curious about and why?

Discussion Topics

1. What are the pros and cons of globalization?
2. How has globalization affected your home country/prefecture/city?
3. How has globalization affected you and your family?

Discussion questions:

1. Have you previously thought about how globalization and culture change can affect children? Why or why not? What are your concerns now?
2. If you decide to live in a foreign country, and/or have children with a person of a different culture from you, how will you raise your children?
3. What examples do you know of third-culture-kids, or mixed-race "hafu", in Japan (e.g. Naomi Osaka and Rui Hachimura). What do you know of their experiences? Are they similar or different from "usual" Japanese way of growing up?

◇ Conversation Club

Online English Conversation Club



Practice English with the support of experienced teachers
 We are excited to announce INTERLINK's online Conversation Club!

Along with other English language learners from around the world, students will meet to discuss current events, recent trends in technology, exciting shows streaming online, and other topics that are chosen by the group.

Possible Discussion Topics: art, travel, sports, health, holidays, careers, pets, fashion, movies, music, education, dating, cooking, friendship, families, health

Practice Conversation Skills: ask follow-up questions, assert opinions, agree and disagree

Plus, learn new vocabulary words and grammar tips!

受講生はINTERLINK が提供する、オンライン・カンパセーションクラブに講座期間(2 週間)無料で参加できます。(月曜又は水曜/夜 10 時～)

- Study from the convenience of your home
- Maintain your English skills by practicing with new friends
- Prepare for English courses
- Learn at your own pace in a casual, friendly environment
- Discuss topics that interest you (i.e. travel, sports, news)

クラスで選んだ時事問題や最新技術のトレンド、世界で話題の番組についてなど、グループで選んだトピックについてディスカッションを行います。担当講師は英語教育学修士または同等以上の資格を有する講師です。